


|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             | Código: GPP-FR-20 |
|   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01       |
|   |  | Página 1 de 1     |

| Área o asignatura       | Docente                 | Estudiante | Grado      | Fecha de entrega               | Periodo |
|-------------------------|-------------------------|------------|------------|--------------------------------|---------|
| Paz, urbanidad y cívica | Alba Rocío Maya Arteaga |            | 6°1<br>6°2 | Del 21 de Julio al 6 de Agosto | 2       |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> | <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atrapado en su soledad.</li> <li>• Redes sociales y democracia.</li> <li>• Identidad virtual.</li> <li>• Ciberacoso y ciberbullying.</li> </ul> |
|--|--|

| Competencia  | Actividades   | Entregables  | Evaluación |
|--|---|--|------------|
| <p>Conocer y practicar la democracia en sus diferentes formas de participación.</p> <p>Practicar ambientes que favorezcan las relaciones al interior de la familia.</p> <p>Reconocer los factores que afectan la convivencia e identificar los valores que debo practicar para la cumplirla.</p> | <p>Realizar las actividades que no has realizado y que realizó y obtuvo nota inferior a 3.0</p> | <p>Realizar los cuestionarios en el Moodle.</p> <p>Las actividades que son tanto de preguntas como mapas mentales se deben desarrollar en formato Word y enviar al correo de la profesora.</p> |            |

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.